



Sevgili anne ve babalar.

Yıllar önce birinci sınıfa ilk başladığınız o zamanları düşündüğünüzde ne kadar heyecanlı olduğunuzu okula giderken anne ya da babanızın elini hiç bırakmak istemeyişinizi ama öğretmenlerinizi tanıdıktan sonra onların sevgisi ve emekleriyle her şeyi başarabileceğinize olan inancınızın arttığını anımsıyor musunuz?

Şimdi de biricik çocuğunuz okula başlama heyecanını yaşarken siz de anne baba sorumluluğunun heyecanını yaşıyorsunuz bu süreç sizi de endişelendiriyor olabilir. Ama artık endişelenmenize gerek yok. Ekol Tabiat Koleji İlkokulu olarak tüm bu sürecin ne kadar hassas olduğunu biliyoruz ve sizlerle bu süreci sağlıklı bir şekilde geçireceğimizden eminiz. Sizlere yardımcı olabileceği düşüncesiyle bu bülteni hazırladık. Sürece ilişkin görüş ve önerilerimizi içeren bültende okuma yazma sürecinin başından itibaren ihtiyaç duyacağınız ve dikkat etmeniz gereken noktalar yer alıyor.

Sağlıklı, mutlu ve başarılı bir yıl dileriz.

1.SINIF NEDEN ÖNEMLİ?

Çocuk akademik anlamda ilk deneyimlerini 1. Sınıfta yaşar. Okul ve eğitim kavramını bu yaşta nasıl algılasa üniversite hayatına kadar aynı algıyı sürdürür.

Birinci sınıf, sayısız yaşam becerisinin bir arada geliştiği bir yıl. Üstelik okul ortamı, bu becerileri geliştirmek için en uygun sosyal ortam. Bu ortamdan en verimli şekilde yararlanabilmeleri için onlara verebileceğimiz en büyük destek, fazla müdahale etmemek, çok gerekmedikçe bir adım geride durmak ve sorunlar karşısında kendi çözümlerini üretmelerine fırsat vermek.

Çocukların 1. Sınıftayken yaşadıkları en büyük zorlukların sebeplerinden biri de şimdiye dek bazı işlerin onlar adına yapılmış olması ve artık bu destekten uzak kalmaları. Şimdiye kadar çocuğunuzun paltosunu askılığa sizin astığınızı düşünelim. Çocuğunuz bu işi okulda kendi yapmak zorunda. Çünkü öğretmenin tüm çocukların paltolarını asması beklenemez. Başka bir örnekle çocuğunuzun ayakkabılarını şimdiye dek sizin bağladığınızı düşünelim. Okulda teneffüs sırasında ayakkabısının bağı çözülürse bu desteği alamayacak. Son bir örnek ise arkadaş ilişkilerinden olsun. Çocuğumuz misafirliklerde ya da akraba ortamlarında yaşlılarıyla sorun yaşadığı zaman şimdiye kadar yetişkinler çözüm ürettiyse teneffüslerde akranlarıyla ve hatta kendinden büyük çocuklarla yaşayacağı sorunları kendisinin çözmesini bekleyemeyiz.

Özetle, bunun gibi hemen akla gelmeyen pek çok şeyle aynı anda tanışacak olan çocuğunuz elbette bazı uyum sorunları ve endişeler yaşayacak. Bu gibi basit konularda bile ona yardım etme sürdürüldüğü sürece bahsettiğimiz sorunlar yaşa göre sadece şekil değiştirecek ama sürecek. Önerimiz, henüz okul hayatının başında olan çocuğunuza belli konularda çekinmeden sorumluluk vermeniz ve kendi işlerini yapmasına, kendi sorunlarına çözüm üretmesine fırsat tanımanız.

SAKIN ACELE ETMEYİN!

Her anne babanın 1. Sınıfta en çok önemseydiği şey çocuğunun erkenden okuma yazmaya geçmesidir. Elbette okuma yazmayı öğrenmek bir başarıdır. Ancak erkenden öğrenmek öyle sanıldığı kadar da büyük bir akademik bir başarı değildir. Aksine bu dönemde fazladan acele etmek, ileride daha büyük sorunlara neden olur.

Okuma yazma süreci, bütün eğitim hayatının temelidir. Bu anlamda 1. Sınıfı on katlı bir binanın temeline benzetebiliriz. Varsayalım ki standart inşaat yöntemleriyle on katlı bir bina inşa edeceğiz. Temeli attık ve betonun kendi doğal koruma zamanını beklemeden kat çıkmaya başladık. İşte bu bina eninde sonunda çökme riski bulunan bir binadır. Oysa betonun kendi doğal zamanında kurumaya fırsat verirse temelimiz sağlam olacaktır ve güvenle istediğimiz kadar kat çıkabileceğimiz yüksek bir apartmanımız olabilir. Çocuklarımıza eğitim hayatlarını bir gökdelene çevirmek konusunda bu fırsatı verelim.

YA ŞİMDİ YA HIÇ!

Ödev yapma bilincinin gelişmesi sadece okul hayatını ilgilendirmeyen, tüm yaşamı etkileyen ve bu dönemde alışkanlık haline gelmezse sonradan çok zor oturtulabilen, bu dönemin en önemli parçasıdır. Birinci sınıfta ödev bilinci oturmamış çocuklar üniversiteye kadar eğitim hayatlarında zorluk yaşayabilecekleri gibi, yüksek olasılıkla yetişkinliklerinde de çocuklarına karşı sorumluluklarını yerine getirmeyen anne ya da baba, birbirlerine karşı sorumlulukları yerine getirmeyen eş, iş arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirmeyen birer çalışan, sosyal çevrelerine (komşularına, aile dostlarına vb.) karşı sorumluluklarını yerine getirmeyen birer birey olacaklardır.

Çocuğunuzun ileriki yaşlarda bu gibi sorunlar yaşamasını elbette istemezsiniz. Bunu için şimdiden başlayarak bazı önlemler alınmalı. Örneğin bu dönemde çocuklar bazen ödev yapmak istemeyebilirler. Bu konuda ne kadar net bir tavır sergilersek ilerisi için o kadar sağlam bir kazanım elde etmiş oluruz. Net bir tavırdan kastımız zorla ödev yaptırmak gibi anlaşılmalıdır. Ödevini yapmanın onun sorumluluğu olduğunu sakın ama kararlı ses tonuyla ve geri adım atmadan anlatmak, atılacak en doğru adım. Onlara kıyamamak, ağlayınca kararlılığımızdan vazgeçmek ise çocuğumuzun bizim zayıf yönlerimizi kullanma alışkanlığı kazanmasına yol açacak ve onun için yapacağımız en büyük kötülük olacaktır.

BAŞKA NELERE DİKKAT ETMELİYİM?

Elbette öğretmen-öğrenci ilişkisi çok önemli. Ondan daha da önemli olan ise veli-öğretmen ilişkisi. Bu cümleden kastımız sürekli okulda olmanız, gün aşırı öğretmeninizle konuşmanız değil; onun evdeki yansımaları olmanız ve kuralları özellikle 1. Sınıftayken öğretmeninizin koymasına izin vermeniz. Öğretmen ve veli çocuktan istenenler konusunda ağız birliği yapar ve bu konuda taviz vermezlerse öğrenci gerekli disiplini henüz bu yaşta kazanacaktır. Tüm konularda öğretmenimize tam güven ve destek vermeniz çocuğunuz için bu yaşta verebileceğiniz en önemli mesaj. Örnekle ödevlerin azlığı ya da çokluğu ile ilgili yorumları kesinlikle çocuğunuzun yanında yapmamalısınız. Her konuda olduğu gibi bu konuda da öğretmenimize tam destek vermelisiniz.

- Çocuğunuzun başka çocuklarla karşılaştırmak onun özgüvenini yıkacak ve onu başarısızlığa sürükleyecektir. Onları başarıya sağlam adımlarda götüren aslında sevgi ve güvendir.
- Eşya sorumluluğu ve düzenli olma alışkanlığı da birçok başka alışkanlık gibi bu yaşlarda kazanılıyor. Zor gibi görünse de aslında bunları oturtmak sanıldığından kolay. Her şeyden önce ödev yapmaya başlamadan gerekli malzemeleri onun hazırlamasını sağlayın. Elbette çalışma sonunda da malzemelerini kendisi toplamalı. Çantasını mutlaka akşamdan ve kendisi hazırlamalı.
- Çocuğunuz ödev yaparken 1. Sınıfın ilk dönemine özel, onun yanında olmalısınız. Bu onunla birlikte ödev yapmanız anlamına gelmiyor. Onunla oturmalı, ne yapacağını bildiğinden ve ödevini doğru anladığından emin olmalı, sonra kendi kendine yapmasını sağlamalısınız. Bittiğinde kontrol etmeli ve yanlışı varsa yanına bir işaret koyup yeniden denemesini istemelisiniz.
- Uyku saati sabit olmalıdır. Gerekirse gezme, aktivite gibi sosyal etkinliklerimizi özellikle bu dönemde çocuğumuzun uyku saatine göre ayarlamamız onun için önemli bir kazanım olacaktır.
- Son ve en önemli maddemiz ise olumlu pekiştirme. Bu yaşta çocuklar onaylanmaya en çok ihtiyaç duydukları dönemin içindedirler. Yaptıkları iyi şeyleri fark ettiğimizi onlara bildirmek özgüven gelişimleri için büyük önem taşır. Ödev ve çalışma saatinin bitiminde iyi dönütler ve olumlu pekiştirme onların çalışma kavramıyla barışık olmasını sağlar. Olumlu pekiştirme, bir oyuncak ya da bir materyal olmamalıdır. Unutmayın, çocuklarınız için en önemli ödül birlikte oyun oynamaktır.